

## AEST Y EL CLUB EDUMA: MUCHOS AÑOS DE LOGROS Y EXPERIENCIAS



Tras muchos años de andadura con AEST colaborando desde su fundación y en el 40º aniversario del Club Eduma, damos las gracias a todos los socios por su confianza en tantas actividades que hemos realizados juntos y no sólo con los niños, sino también con los jóvenes y adultos.

Nuestros campamentos, cursos en el extranjero, esquí, cursos de monitores y monográficos de liderazgo y otros, han originado que distintas generaciones hayan ido creciendo a nuestro lado.

Tras conocer a Alicia, la presidente de AEST, hace más de treinta años, nos dábamos cuenta de que algo pasaba en alguno de nuestros hijos que, a pesar de tener un intelecto alto, no se integraba o incluso tenía malas notas. Tras investigar comenzamos a oír hablar a través de ella de los niños superdotados y con talento, como se llamaban entonces. A día de hoy hasta el nombre ha cambiado y se denominan, como ya sabéis, niños con altas capacidades, que se ajusta más al diagnóstico.

En los primeros años era difícil convencer a muchos de los participantes de AEST a realizar deportes y las actividades más movidas; sociabilizar su comportamiento a través de la naturaleza y el juego fueron nuestros objetivos.

Formar parte de un equipo, enseñarles a conocer y potenciar sus emociones y, en especial, ayudar a crecer sus habilidades sociales, que no todos tienen y que otros ocultan ya que es más fuerte su pasión por la lectura u otros temas, ha sido un éxito año tras año.

Es cierto que los niños con altas capacidades son niños diferentes, a veces, pero igual de interesantes y magníficos que cualquier otro; si bien no es menos cierto que necesitan también y a veces actividades diferentes. Hay que impartirlas de manera distinta y lograr la motivación y la interacción en el grupo, haciéndoles ver que son niños como todos en muchísimos aspectos.

Aumentar su autoestima y potenciar la seguridad es imprescindible para lograr que se sientan cómodos. Desde el primer momento las dos entidades aunaron esfuerzos.

Las alternativas ofrecidas fueron muchas y diferentes, pero sobre todo les enseñamos a jugar y a disfrutar jugando, a realizar deportes en pequeñas dosis pero que les hacían participar, a compartir y colaborar en un equipo como cualquier otro niño de su edad. **Nunca olvidamos que queríamos que fueran niños y que disfrutaran de su infancia.**

Desde hace cuarenta años nuestros monitores, coordinadores y los distintos especialistas que intervienen, logran que cada actividad sea una aportación de enseñanzas múltiples, que ayudan a desarrollar la personalidad de cada participante a través de sus propias experiencias.

En la actualidad parece que los colegios comienzan a darse cuenta de que es un error poner a un niño que acaba los deberes antes que los demás, porque es más ágil mentalmente, a hacer más tareas para llenar su tiempo y que no moleste.

Cuando un alumno está diagnosticado deben ofrecerle nuevos y distintos temas de interés, incluso fuera de la misma aula, para que ese tiempo se llene con algo atractivo y útil para él. De lo contrario, estos niños se aburrirán e incluso podrán llegar a tener fracaso escolar, a pesar de su brillante potencial.

AEST ha sido pionera en este campo y nosotros, a través de Eduma, hemos ayudado en lo que hemos podido a conseguir los objetivos marcados por ambas asociaciones y en lograr lo mejor para todos los participantes.

**CLUB EDUMA**

Mary Carmen P. Isabella  
Directora de Actividades y Periodista

Dicen a. el que amor  
nunca se  
olvida pero cuando llega  
es el 20 + dos cuarenta y es  
mentiro

Teny  
W

## Taller de Matemáticas



Aprendiendo magia con Sergio.



## La ESTACIÓN

La revista de la Asociación Española para Superdotados y con Talento



## Taller de Liderazgo y Gestión de Equipos

El monográfico para adultos sobre Liderazgo y Gestión de Equipos, celebrado en noviembre 2015, una vez más ha sido una reunión eficaz y divertida donde todos los participantes han interactuado de diferentes formas con el resto del grupo.

Se plantean problemas y se resuelven, cada uno tiene sus vivencias y, tras exponer contenidos y temas, se pasa a la parte práctica.

Hay música, acción, cadena de chistes, pausas marcadas, actividad frenética, casos prácticos; es tal el ritmo que sientes que el tiempo pasa rápidamente y hasta sientes emociones diferentes.

Se trata de conocer un líder. No hay tímidos ni personas calladas, todos tienen que participar activamente, antes, después o formando parte del conjunto.

Se consiguen los objetivos marcados tras enseñar a resolver dificultades, momentos de crisis, situaciones límite e inesperadas, o aquellas propuestas que surgen y como de manera inmediata se aplican las respuestas, con los profesores y la intervención de todos.

"Interesante, distinto, divertido, eficaz y muy completo para las veinte horas impartidas" es la calificación de los alumnos.

Este monográfico se realiza cada año en noviembre, en colaboración con AEEST y en un fin de semana intenso de sábado y domingo para adultos.

Pablo Díaz López y  
Mary Carmen P. Isabella  
Profesores