



Eduma Centro examinador registrado. Número de centro: 7439

Al final del curso cada alumno deberá presentarse al examen de inglés del TRINITY COLLEGE LONDON IN SPOKEN ENGLISH. El Trinity College sostiene que hablar es la mejor forma de conocerse y aprender; sus pruebas son orales y personalizadas, con un profesor por estudiante.

Para el examen del Trinity College necesitan elegir un tema y llevar fotos, recortes de revistas, tebeos etc. sobre el mismo para preparar un trabajo gráfico e individual.

No queremos que los alumnos se pongan nerviosos, pero sí es importante saber el nivel para el que se está preparado. Cada año con un curso de un mes, un alumno medio sube entorno a los dos niveles, en la mayoría de los casos. Si los niveles a los que se presenta son de los más altos la diferencia es menor debido a la dificultad de los mismos.

El profesor en Inglaterra o Salamanca es quien decide el nivel final. De todos modos, la experiencia en años anteriores nos ha indicado que el nivel elegido por el alumno y el profesor normalmente es el correcto.

#### El examen del Trinity College:

- Consta de 12 niveles por lo que hay un grado para todo el mundo.
- Es ameno pues se habla de un tema de interés escogido por el alumno.
- Se basa en una conversación real con un examinador británico, cualificado y no residente en España.
- Permite la obtención de un certificado con una reputación internacional.
- Se realiza en el propio centro examinador, en los días establecidos.
- Son rigurosos pero están adaptados a tu nivel así que tienes muchas posibilidades de aprobar.
- Forma parte del Marco Nacional de Calificaciones del Reino Unido y está alineado con el Marco Común de Referencia del Consejo de Europa.

Toda la información está disponible en la página web: www.trinitycollege.co.uk

# Personalizado para incluir los intereses de los candidatos

Los exámenes de inglés de Trinity College London – GESE (Exámenes por Grados en Inglés Oral), ISE (Habilidades Integradas en Inglés) y SEW (Inglés Oral para el Trabajo) – incluyen un examen individual oral que permite una interacción genuina.

### En el examen GESE el candidato puede elegir y conversar sobre un tema de su elección.

En los exámenes de la etapa Elemental (de A2 a B1) el candidato puede traer fotos, objetos o pósters relacionados con el tema para conversar con el Examinador. Mientras el candidato progresa a través de los niveles, gradualmente va tomando más control sobre la conversación al realizar preguntas al Examinador para conocer sus puntos de vista sobre el tema presentado.

En las etapas Intermedia y Avanzada de GESE hay una tarea Interactiva en la cual se espera que el candidato lidere la conversación al realizar preguntas al Examinador, ofrecer opiniones propias y comentar sobre una situación presentada por el Examinador. En los grados avanzados se espera que el candidato debata los comentarios del Examinador y que justifique sus propias opiniones.

Estas tareas, exclusivas de Trinity, permiten una aportación conversacional única por parte del candidato, **fijando firmemente sus intereses personales en el centro del examen oral**. Esta combinación de tareas autenticas y personalizadas significa que cada examen es único, exactamente como cada estudiante.



# Descubre la diferencia de Trinity



# 2

Resultados inmediatos después de la sesión de exámenes

#### El Examinador rellena un informe para cada candidato el mismo día de la prueba.

Al finalizar la sesión de exámenes, se entregan los informes al Representante del Centro. El informe indica lo bien que ha trabajado el candidato en cada tarea y otorga el resultado global provisional. Cuando sea apropiado, también sugiere un(as) área(s) de mejora para el aprendizaje y desarrollo futuro.



### Motivador

Los exámenes de Trinity están diseñados para tener un efecto positivo y motivador en el alumno. El examen oral es una oportunidad para demostrar cuánto puede hacer. Nuestros Examinadores trabajan para crear una atmósfera agradable y de apoyo en la que el candidato pueda disfrutar. El examen oral único permite al candidato usar el inglés aprendido en la clase en situaciones relevantes y de la vida real.

Para los componentes de lectura y escritura, el portfolio del ISE tiene el mismo objetivo motivador. Los candidatos presentan el mejor trabajo escrito que

### Beneficios únicos para alumnos

pueden producir, tomándose tiempo para investigar, redactar borradores y desarrollar habilidades útiles de escritura y de pensamiento crítico. Después, durante el examen oral, los candidatos hablan de su portfolio, cubriendo no solamente el contenido sino también la creación al escribirlo.

El efecto positivo de Trinity no termina aquí. Al ofrecer pasos pequeños y alcanzables
Trinity GESE tiene una tasa de aprobados legítimamente alta. Con 12 grados hay un nivel apropiado para cada estudiante – no importa donde estén en su proceso de aprendizaje del inglés. La mayoría de los alumnos disfrutan al descubrir su resultado inmediatamente y salen motivados para continuar aprendiendo la lengua inglesa.



## Reconociendo logros desde el principio

Con GESE hay un nivel para cada etapa en el desarrollo del alumno. El sistema único de 12 grados permite a los estudiantes recibir **un certificado reconocido internacionalmente** desde sus primeros pasos de aprendizaje con GESE Grado 1 (pre-A1 MCER) hasta dominio con GESE Grado 12 (C2 MCER).



### Uso del inglés de la vida real

Los exámenes de Trinity ponen un énfasis fuerte en la habilidad práctica de usar la lengua, más que en la habilidad teórica de demostrar conocimiento de la misma. Los exámenes de Trinity usan el inglés exactamente como se usa en la comunicación cotidiana. Los estudiantes que son capaces de realizar preguntas, intercambiar opiniones, responder a comentarios y en general interactuar en inglés usando los requisitos lingüísticos de su nivel tendrán éxito en su examen de Trinity.



### **Certificates**



Detailed below are descriptions of what candidates are expected to be able to do in order to achieve the award on the certificate.

#### Initial Stage (Grade 1-3)

By the end of the Initial Stage, the candidate can

- understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases so as to satisfy basic needs of a concrete type relating to family, people known to the candidate, and immediate surroundings
- introduce him/herself and others
- ask and answer questions about personal details and very familiar subject areas and topics, such as where the candidate lives, people and candidate knows and items and candidate possesses
- interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

This profile is based on a broad definition of the first common reference level A1/A2 Basic User, proposed in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (2001).

#### Elementary Stage (Grades 4-6)

By the end of the Elementary Stage, the candidate can

- understand and use language in familiar situations related to school, work, travel and leisure
- express and ask about personal interests and give opinions on familiar or prepared topics
- talk about past, present and future events
- express hopes and intentions
- maintain the flow of communication with minimal assistance.

This profile is based on a broad definition of the first common reference level B1 Independent User, proposed in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (2001).

#### Intermediate Stage (Grade 7-9)

By the end of the Intermediate Stage, the candidate can

- understand more complex speech used in the discussion of reasonably familiar topics
- converse with fluency and some spontaneity in every day situations, including those related to studies, work or professional activities
- express and support views and opinions in discussion of these and other topics
- contribute with greater independence to conversations related to the above topics and to a range of topics of social and current interest
- initiate, maintain and influence the direction of conversations on general and more abstract topics.

This profile is based on a broad definition of the first common reference level B1/B2 Independent User, proposed in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (2001).

### Advanced Stage (Grades 10-12)

By the end of the Advanced Stage, the candidate can

- understand the main points, arguments, inferences, changes in register and emphasis in extended, complex and sometimes unstructured speech
- contribute and respond confidently and appropriately in interaction in all social and professional contexts and sometimes unstructured speech
- control the direction of the conversation and maintain its flow with ease, relating skilfully to the contributions of the examiner
- exhibit a high degree of control over the range and accuracy of the vocabulary and grammar used as well as over their pronunciation.

This profile is based on a broad definition of the first common reference level C1/C2 Independent User, proposed in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (2001).